

só
ensina
quem tem
A MANHA



Saber Sênior:

MENTORIA de Professores(a) Aposentados(as) para o dia a dia da sala aula

1. APRESENTAÇÃO

O Projeto de Alfabetização com Experiência sob a forma de mentoria de Professores(as) Aposentados(as) para o dia a dia da sala aula é uma iniciativa da **Rede Geronto**, em parceria com a **2em1 Educacional**, **Learning Analytics** e **Weducation**, que visa mobilizar professores(as) alfabetizadores(as) aposentados(as) para atuarem como mentoras para professores(as) da rede pública e privada no processo de alfabetização de crianças com dificuldades no processo de alfabetização do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

A ação piloto será realizada nas cidades de **São Paulo (SP)**, **Aracaju (SE)** e **Brasília (DF)**, com duração inicial de **seis meses**.

A proposta combina a **experiência pedagógica das educadoras aposentadas** com **metodologias ativas e tecnologias educacionais**, promovendo um ambiente intergeracional e inovador no contexto da educação básica no qual o aluno torna-se o centro do processo sendo o protagonista de seu aprendizado.

2. JUSTIFICATIVA

Na atualidade, o Brasil enfrenta um cenário extremamente preocupante de retrocessos no processo de alfabetização, agravados pela pandemia e pela desigualdade no acesso à educação de qualidade. Dados recentes mostram que um número expressivo de crianças conclui os anos iniciais do Ensino Fundamental com sérias defasagens em leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático.

A meta de alfabetização no Brasil, definida pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, é garantir que 80% das crianças estejam alfabetizadas na idade adequada até 2030. A meta anterior, do Plano Nacional de Educação (PNE), era alfabetizar todas as crianças até o final do 2º ano do ensino fundamental.

Por outro lado, temos um contingente significativo de educadoras aposentadas que acumulam vasta experiência, sensibilidade pedagógica e vontade de continuar contribuindo para a sociedade. O **Projeto** MENTORIA de Professores(a) Aposentados(as) para o dia a dia da sala aula, surge como uma solução que valoriza esse conhecimento acumulado e o coloca a serviço de um dos maiores desafios educacionais do país: a alfabetização.

Nossas ações estão direcionadas a esses mentores e, buscam contribuir para que o país possa alcançar índices mais relevantes e significativos de alfabetizados.

3. OBJETIVO GERAL

Estimular, valorizar, readquirir força e desejo da mentoria em alfabetização, por intermédio de professores(as) aposentados(as) que orientem e acompanhem as professores(as) alfabetizadores(as).

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incorporar educadoras aposentadas em materiais com professores(as) alfabetizadores(as) com ações de impactos socioambientais.



- Promover capacitação tecnológica e pedagógica das mentoras para o uso de ferramentas digitais no Ensino Fundamental.
- Avaliar a efetividade da ação de mentoria por meio de instrumentos de diagnóstico, no decorrer do processo, e acompanhamento com base na BNCC.

5. PÚBLICO-ALVO

- **Indireto:** Professores(as) das crianças do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental com dificuldades de alfabetização nas escolas (públicas ou particulares) participantes do projeto-piloto.
- **Direto:** Professores(as) alfabetizadores(as) aposentados(as), com experiência comprovada, que atuarão como mentores(as) voluntários(as).

6. LOCAL DE EXECUÇÃO

Escolas públicas ou comunitárias localizadas nos municípios de São Paulo (SP), Aracaju (SE) e Brasília (DF).

7. DURAÇÃO

O projeto terá duração inicial de **6 meses**, com possibilidade de extensão conforme resultados e parcerias.

8. METODOLOGIA

A metodologia do projeto se baseia nos seguintes pilares:

- **Diagnóstico inicial:** Aplicação de instrumentos baseados na BNCC para identificar os principais obstáculos de aprendizagem dos alunos.



- **Capacitação das voluntárias:** Formação de 40 horas, realizada de forma online na plataforma **2em1 Educacional**, com início em **30 de agosto de 2025**, às **9 horas da manhã**, abordando metodologias ativas, ferramentas digitais e estratégias de ensino de leitura, escrita e matemática.
- **Acompanhamento semanal:** As voluntárias atuarão presencialmente uma vez por semana nas escolas parceiras, desenvolvendo atividades planejadas de reforço e acompanhamento individualizado.
- **Uso de tecnologia educacional:** As aulas contarão com apoio de plataformas digitais, jogos pedagógicos, e ferramentas de **Learning Analytics** para acompanhar o progresso dos alunos.
- **Avaliação e feedback contínuo:** Serão realizados encontros de monitoramento com as voluntárias, além de avaliações periódicas com os alunos para mensurar avanços.

9. ATIVIDADES PREVISTAS

- Elaboração e publicação do edital de seleção
- Recebimento e análise das inscrições
- Realização da capacitação formativa (online)
- Início das atividades presenciais nas escolas
- Aplicação de avaliação diagnóstica com os(as) professores(as)
- Reuniões mensais de acompanhamento com as mentoras
- Encerramento com relatório de impacto

10. RESULTADOS ESPERADOS

- Melhora no desempenho escolar de crianças com dificuldades em alfabetização;



- Reintegração social e valorização das educadoras aposentadas;
- Criação de uma rede intergeracional de cooperação pedagógica;
- Modelo replicável de reforço escolar com base na atuação voluntária e no uso de tecnologia educacional.

11. CRONOGRAMA

ETAPAS	PERÍODOS
Publicação do Edital	20 de maio de 2025
Período de Inscrições	20 de maio a 30 de junho de 2025
Capacitação das mentoras Voluntárias	Início em 30 de junho de 2025
Início das Atividades de Mentoria para Professoras	2 de setembro de 2025
Conclusão do Projeto - Piloto	2 de dezembro de 2025

12. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS DE APRENDIZAGEM (BNCC)

As ações do Projeto **Alfabetização com Experiência: MENTORIA de Professores(as) Aposentados(as)** estão fundamentadas nas competências gerais da BNCC e nas habilidades específicas das áreas de Linguagens (Língua Portuguesa) e Matemática, voltadas para o desenvolvimento integral dos alunos nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

Área: Linguagens – Componente: Língua Portuguesa

Eixos norteadores: Leitura, Escrita, Oralidade e Análise Linguística/Semiótica.

Objetivos de aprendizagem:

- Desenvolver a compreensão leitora por meio da leitura autônoma e orientada de textos verbais e multimodais.



- Estimular a produção de textos orais e escritos, com coesão e coerência, respeitando diferentes gêneros e propósitos comunicativos.
- Ampliar o vocabulário e a capacidade de inferência a partir do contexto textual.
- Refletir sobre a norma culta da língua e suas variações socioculturais.

Habilidades BNCC:

- EF15LP03: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas com base no contexto da frase ou do texto.
- EF12LP04: Usar adequadamente recursos expressivos na produção oral.
- EF35LP12: Produzir textos narrativos orais e escritos baseados em histórias ou vivências.
- EF15LP05: Localizar informações explícitas em textos.
- EF04LP06: Reescrever textos, respeitando as características do gênero e a ortografia.

Área: Matemática

Eixos norteadores: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística.

Objetivos de aprendizagem:

- Compreender e utilizar operações matemáticas fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão) em situações cotidianas.
- Desenvolver o raciocínio lógico-matemático para resolver problemas e identificar padrões.
- Explorar noções básicas de formas geométricas, medidas e sequências.
- Promover a autonomia no uso de estratégias de cálculo mental, estimativas e algoritmos.

Habilidades BNCC:

- EF02MA03: Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, utilizando estratégias diversas.
- EF05MA03: Utilizar as relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão para resolver problemas.

- EF03MA11: Reconhecer e utilizar características das figuras geométricas planas.
- EF04MA07: Resolver problemas utilizando diferentes estratégias de cálculo.
- EF15MA01: Ler, escrever e ordenar números naturais.

Integração com as Competências Gerais da BNCC

O projeto contribui especialmente para o desenvolvimento das seguintes competências gerais da BNCC: Conhecimento, Comunicação, Cultura digital, Trabalho e projeto de vida, Responsabilidade e cidadania.

13. ESTÍMULO E ORIENTAÇÕES DE MENTORIA PARA SUPERAR DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

O projeto Saber Sênior considera essencial a atuação das alfabetizadoras aposentadas não apenas como educadoras, mas como mentoras voluntárias que oferecem suporte individualizado, acolhedor e estruturado para o enfrentamento das principais dificuldades de aprendizagem observadas em alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Abordagem da Mentoria Educacional

A atuação das mentoras voluntárias será norteada por quatro princípios:

1. Observação Ativa
2. Escuta Empática
3. Apoio Direcionado
4. Feedback Contínuo

Dificuldades Comuns e Orientações Pedagógicas

Leitura: uso de leitura compartilhada, jogos, textos com imagens, vocabulário ilustrado.
Escrita: produção de frases a partir de imagens, ditados interativos, reescritas, oficinas criativas.

Matemática: jogos com dados, materiais concretos, resolução de problemas contextualizados.

Instrumentos de Registro e Acompanhamento

- Caderno de Mentoria Individual
- Roteiros Diagnósticos com base na BNCC
- Reuniões quinzenais com mentores pedagógicos

Nesse sentido se propõe a desenvolver de forma inédita orientação e conhecimento sênior para professoras que atuam com estudantes com dificuldades e auxiliam na busca por empreendedorismo e economia prateada em uma nova função para docentes aposentadas.

14. CONTATO

Rede Geronto

E-mail: contato@redegeronto.com.br

Site: www.redegeronto.com.br

